

Lehrkraft, Klasse, Fach, Datum: \_\_\_\_\_

Bewertung:      trifft überhaupt nicht zu    0   1   2   3   4   5      trifft vollständig zu (kein Kreuz: keine Aussage möglich)

	0	1	2	3	4	5	Anmerkungen
<b>1 Unterrichtsplanung und -gestaltung</b>							
<b>1.1 Klassenführung</b>							
• Dem Unterricht liegt eine klare Planung zugrunde, doch reagiert die Lehrkraft schüler- und situationsgemäß flexibel.							
• Die Lehrkraft behält den Überblick über unterrichtsbezogene und/oder unterrichtsfremde Aktivitäten der Schüler.							
• Der Unterricht erfolgt auf der Basis eines Regelsystems, das Störungen von vornherein vermeiden hilft.							
<b>1.2 Strukturiertheit</b>							
• Der Unterricht knüpft an bisher Gelerntes an.							
• Informationen werden klar strukturiert präsentiert.							
• Die Lehrkraft drückt sich gut verständlich und fachlich angemessen aus.							
• Die Aufgabenstellungen sind so präzise formuliert, dass den Schülern klar ist, was sie tun sollen.							
• Das Unterrichtstempo ist angemessen.							
<b>1.3 Variabilität der Unterrichtsformen</b>							
• Verschiedene methodische Vorgehensweisen (z.B. direkte Instruktion, Projektarbeit, Freiarbeit) kommen zum Einsatz.							
• Die Unterrichtsmethoden werden den angestrebten Zielen und Inhalten entsprechend variiert.							
• Fachspezifische Arbeitsweisen kommen - dem Alter der Schüler gemäß - zur Anwendung.							
• In Phasen kooperativen Lernens können die Schüler voneinander lernen und/oder die Arbeit im Team üben.							
<b>2 Unterrichtserfolg</b>							
<b>2.1 Individuelle Unterstützung</b>							
• Die Lehrkraft gibt Hilfestellungen, wenn Schüler etwas nicht verstehen oder können.							
• Die Lehrkraft achtet nicht nur auf die Leistungsergebnisse, sondern auch auf die Lernerfolge und Lernschwierigkeiten.							
• Die Lehrkraft stellt unterschiedliche Aufgaben je nach Können der Schüler.							
• Fehler der Schüler werden konstruktiv für das Lernen genutzt.							
<b>2.2 Zielorientierung</b>							
• Der Unterricht baut zusammenhängendes, vernetztes Wissen auf.							
• Der Unterricht setzt die Lernziele des Lehrplans um.							
• Die angestrebten Lernziele werden klar thematisiert.							

